

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1 от 11.07.24 г.

Ю.Ю. Омелья
Н.В. Зайца

«СОГЛАСОВАНО»

и.о. зам. директора по УВР

Р.М. Пупу

20.07.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора ГБОУ

"МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА
ВОЛОДАРСКОГО М.О."

В.Н. Темир

20.07.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

**«Формирование информационной культуры младшего школьника на
уроках математики и окружающего мира»**

(наименование предмета)

начального общего образования

(уровни общего образования)

для обучающихся 1 класса

(классы)

Классный руководитель 1 класса:

Губерна Ольга Викторовна

2024-2025 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Администрации Володарского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

_____ г.
Огневая Ю. Ю.

СОГЛАСОВАНО

и. о. зам. директора по
УВР

_____ г.
Пупу Р. М.

УТВЕРЖДЕНО

и. о. директора МБОУ
«Малоянисольская
школа»

_____ г.
В. Н. Темир
Приказ № ___ от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

**«Формирование информационной культуры младшего школьника на
уроках математики и окружающего мира»**

для обучающихся 1-4 классов

Малоянисоль 2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики и окружающего мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического курса содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы данного курса, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу обучающихся на занятии. Для эффективности работа организуется с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования . Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения программы.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Отличительные особенности программы курса «Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики и окружающего мира» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Цель программы: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- Способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения;
- Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий;
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики»

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения;
- преодолевать трудности – качества весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового;
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- Анализировать правила игры;
- Действовать в соответствии с заданными правилами;
- Включаться в групповую работу;
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- Использовать критерии для обоснования своего суждения;
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Обучающиеся научатся:

- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);

- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- конструировать несложные задачи.

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Раздел. 2 Содержание курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 4 года с проведением занятий один раз в неделю. В 1 классе 33 часа, 2-4 классы 34 часа в год. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации

обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

Основные разделы программы:

1. Числа. Арифметические действия. Величин.
2. Мир занимательных задач.
3. Геометрическая мозаика

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных, конкурсы газет, плакатов.

- На занятиях используются следующие **методы**:
- Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
- Наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ педагога).
- Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы).
- Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом).
- Метод стимулирования и мотивации (познавательные игры).
- Методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль, методы самоконтроля).

Содержание рабочей программы

1класс 34 ч

Числа. Арифметические действия. Величины 10 ч

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Форма организации обучения — математические игры:

- «Весёлый счёт» — игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото»,
- «Математическое домино»,
- игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин»,
- «Какой ряд дружнее?»;
- игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»;
- игры с набором «Карточки-считалочки» — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ;
- математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20»,
- «Вычитание в пределах 10; 20»,
- игры: «Крестики-нолики», — конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач 14ч

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Логические задачи. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. Решение олимпиадных задач. Задачи на смекалку.

Геометрическая мозаика 9 ч

Пространственные представления.

Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

Маршрут передвижения.

Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку).

Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры.

Закономерности в узорах.

Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.

Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения.

Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Форма организации обучения — работа с конструкторами:

моделирование фигур из одинаковых треугольников;

танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат»,

«Спичечный» конструктор; конструктор лего. Набор «Геометрические тела»; конструктор «Танграм».

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

○

2класс - 35 ч

Числа. Арифметические действия. Величины 10 ч

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

Поиск нескольких решений.

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени.

Масса. Единицы массы.

Форма организации обучения — математические игры:

«Весёлый счёт» — игра-соревнование. Игры: «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»; — игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»; — игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч», игры с набором «Карточки-считалочки» — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ; математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление»; — игры: «Крестики-нолики», «Морской бой» и др. конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач 14 ч

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Логические задачи. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Геометрическая мозаика 10 ч

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Форма организации обучения — работа с конструкторами:

моделирование фигур из одинаковых треугольников; танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат», «Спичечный» конструктор; конструктор лего. Набор «Геометрические тела»; конструктор «Танграм».

Зкласс - 35 ч

Числа. Арифметические действия. Величины 10 ч

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Внетабличное умножение. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание

задуманных чисел. Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Форма организации обучения — математические игры:

«Весёлый счёт» — игра-соревнование. Игры: «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»; — игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «Счастливый случай», «Какой ряд дружнее?»; — игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»; — игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ; — математические пирамиды: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100», «Умножение», «Деление»; игры: «Крестики-нолики», «Морской бой» и др. конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач 14 ч

Задачи на смекалку. Логические задачи. Старинные задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Решение олимпиадных задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика 10 ч

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся). Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Форма организации обучения — работа с конструкторами:

моделирование фигур из одинаковых треугольников; танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат», «Спичечный» конструктор; конструктор лего. Набор «Геометрические тела»; конструктор «Танграм».

4класс - 35 ч

Числа. Арифметические действия. Величины 10 ч

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и

др.) Занимательные задания с римскими цифрами. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Площадь. Единицы площади.

Форма организации обучения — математические игры:

«Весёлый счёт» — игра-соревнование; Игры: «Русское лото», «Математическое домино», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения»; игры: «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «Счастливый случай», «Какой ряд дружнее?»; — игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч»; — игры с набором «Карточки-считалочки» (сорбонки) — двусторонние карточки: на одной стороне — задание, на другой — ответ; математические пирамиды: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление»; игры: «Крестики-нолики», «Морской бой» и др. конструкторы «Часы», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач 14 ч

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Головоломки. Задачи на смекалку. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика 10 ч

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся). Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации

Форма организации обучения — работа с конструкторами:

моделирование фигур из одинаковых треугольников; Танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат», «Спичечный» конструктор; конструктор Лего. Набор «Геометрические тела»; конструктор «Танграм»

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы				
Числа. Арифметические действия. Величины 10 ч								
1, 2	Математика — это интересно	2				Слушать, отвечать на вопросы учителя	Беседа	
3, 4	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	2				Называть числа в порядке их следования при счёте. Отсчитывать из множества предметов заданное количество.	Беседа	Весёлый счёт. Презентация к уроку по математике (1 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
5, 6	Волшебная линейка Праздник числа 10	2		1		Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Определять	Практическая работа	Праздник первого десятка в 1 классе. Сценарий (kladraz.ru)

						<p>место каждого числа в этой последовательности, а также место числа 0 среди изученных чисел.</p> <p>Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта.</p>		
7, 8	Математическая карусель	2		1		<p>Наблюдать, анализировать и устанавливать правила чередования формы, размера, цвета в отобранных узорах и</p>	Практическая работа	<p>1 КЛАСС МАТЕМАТИКА "Математическая карусель" - YouTube</p>

						орнаментах, закономерность их чередования		
9, 10	Математи ческое путешеств ие Математи ческие игры	2		1		Работать в паре при проведении математически х игр: «Домино с картинками», «Лесенка», «Круговые примеры»	Практич еская работа	Математическ ая игра "Путешествие по стране «Математика» ". 1-й класс (1sept.ru)
Мир занимательных задач 14 ч								
11, 12	Спичечны й» конструкт ор	2		1		Работать со схемами и строить конструкци и из счётного материала	Практич еская работа	А ты - сможешь? Головоломки со спичками. Выпуск 1. - YouTube
13, 14	Задачи- смекалки	2		1		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях	Практич еская работа	Презентация "Игры с числами. Задачи смекалки" 1 класс скачать (uchitelya.com)

15, 16	Секреты задач	2		1		Выделять задачи из предложенных текстов. Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложение и вычитание; задачи в одно действие на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Практическая работа	презентация по курсу внеурочной деятельности "Путешествие в мир математики" ; в 1 классе на тему "Секреты задач"; Презентация к уроку по математике (1 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
17, 18	Числовые головоломки	2		1		Работать с числовыми головоломками, расшифровывать их	Беседа Практическая работа	урок Головоломки математика 1 кл - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

19, 0	Конструкторы Лего	2		1		Контролировать выполнение правила, по которому составляется фигура	Беседа Практическая работа	Конструктор ЛЕГО – средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики Презентация к уроку по математике (1 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
21, 22	Танграм: древняя китайская головоломка	2		1		Работа в парах, распределение обязанностей	Беседа Практическая работа	Презентация Танграм - головоломка Презентация к уроку по технологии на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

23, 24	Танграм: древняя китайская головолом ка	2		1		Изготовлен ие апликаци и из частей танграма по заданной схеме, проверяют правильнос ть выполненн ого задания по образцу	Практич еская работа	Презентация к игре - головоломке "Танграм"(1 класс) (infourok.ru)
Геометрическая мозаика 9 ч								
25, 26	Уголки	2				Игровые упражнени я: «Угадай фигуру по описанию» , «Располож и фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе»	Беседа, игровы е упражн ения	
27, 28	Путешест вие точки	2		1		применяют понятие точка для	Практиче ская работа	Тема занятия &quot;Путеше ствие

						построения рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» (по алгоритму)		точки»; План-конспект на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
29, 30	Путешествие точки	2		1		самостоятельно выполняют задания	Практическая работа	Тема занятия «Путешествие точки»; План-конспект на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
31, 32	Весёлая геометрия	2		1		Составлять узоры. Контролировать выполнение правила, по которому составлялся узор. Работать в группах: составлять план	Практическая работа	Презентация на тему: "Математика «весёлая геометрия» МОУ «Хуртэйская средняя общеобразовательная школа» Кижингинский район

						работы, распределять виды работ между членами группы		Республика Бурятия Хаптухаева Людмила Ниловна, учитель." Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)
32, 34	Прятки с фигурами. Игры с кубиками	2		1		Вспоминают и закрепляют основные особенности и геометрических фигур, Обобщают информацию	Практическая работа	Кружок «Занимательная математика» 1 класс Тема: Прятки с фигурами Авторская платформа Pandia.ru

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Количество часов			дата изучен ия	виды деятельно сти	виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Все го	контроль ные работы	практичес кие работы				
Числа. Арифметические действия. Величины 10 ч								
1, 2	«Спичечны й» конструкто р	2		2			Практическ ая работа	А ты - сможешь? Головоломки со спичками. Выпуск 1. - YouTube
3, 4	Секреты задач	2		2		Анализируют, находят путь решения, выбирают наиболее эффектив ные способы решения	Практическ ая работа	Занимательн ая математика Презентация к уроку по математике (2 класс) на тему: _____ Образовател ьная социальная сеть (nsportal.ru)
5, 6	Числовые головоломк и	2		2		Анализируют, сравнивают	Практическ ая работа	Головоломки Презентация к уроку по математике (2 класс) на

								тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
7, 8	Интеллектуальная разминка	2		2		Выявляют закономерности в расположении и деталей; составляют детали в соответствии с заданным контуром конструкции; анализируют текст задачи: выбирают необходимую информацию, моделируют ситуацию, описанную в тексте задачи	Практическая работа	Технологическая карта внеурочного занятия "Интеллектуальная разминка" по курсу "Занимательная математика" во 2-м классе (1sept.ru)
9,1 0	В царстве смекалки	2		2		Работа в группе	Практическая работа	Викторина «В царстве смекалки» 2 класс скачать (uchitelya.com)

Мир занимательных задач 14 ч

11, 12	Мир занимательных задач	2		2		Сотрудничество в группе	Практическая работа	Внеурочная деятельность по математике План-конспект занятия по математике (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
13, 14	Математические фокусы	2		2		Тренируют навыки устного счета	Практическая работа	Урок-игра "Математические фокусы" (1sept.ru)
15, 16	В царстве смекалки	2		2		развивают смекалку, память, внимание, логику	Практическая работа	Разработка мероприятия по математике «В царстве смекалки» для обучающихся 2-х классов 16.01.2018г. Методическая разработка

								по математике (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
17, 18	Математическая копилка	2		2		Развивают вычислительные навыки	Практическая работа	Карточки по математике для 2-го класса (1sept.ru)
19, 20	Выбер и маршрут	2		2			Практическая работа	
21, 22	Числа-великаны Кто что увидит?	2		2		Развивают внимание	Практическая работа	Внеклассное занятие "Числа великаны" План-конспект по математике на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

23, 24	Римские цифры Математическ ий марафон	2		2		Читают и записыва ют числа с помощью римской нумераци и	Беседа Практическ ая работа	Внеурочное занятие по занимательной математике "Римские числа" (2 класс) (infourok.ru)
Геометрическая мозаика 10 ч								
25, 26	Занимательное моделирован ие	2		2		Работа с линейкой	Практическ ая работа	Презентация - Занимательн ое моделирован ие (8 слайдов) (lusana.ru)
27, 28	«Математик а— наш друг!»	2				Читают, анализир уют	Беседа	Презентация к занятию внеурочной деятельности "Заниматель ная математика" по теме «Математика — наш друг!» (multiurok.ru)

29, 30	Решай, отгадывай, считай	2		2		Работа в группе	Практическ ая работа	Презентация к внеклассном у занятию по математике во 2 классе "Считай, смекай, отгадывай" (infourok.ru)
31, 32	Блиц-турнир по решению задач. Геометрическ ие фигуры вокруг нас	2		1		Анализиру ют, строят речевое высказыв ание в устной форме, выбираю т основани я и критерии для сравнени я, классифи кации объектов	Блиц- турнир, практичес кая работа	Блиц - турнир № 2. Решение простых задач. (декабрь 2014 год) Презентация к уроку по математике (2 класс) на тему: Образовател ьная социальная сеть (nsportal.ru) Открытое внеурочное занятие Геометрия

								вокруг нас План-конспект занятия по математике (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
33, 34	Математический лабиринт	2		1		Совершенствуют навыки математического моделирования по памяти и представлению; развивают логическое мышление творческие способности, память, внимание, слуховое восприятие	Практическая работа	Конкурсная программа «Математический лабиринт» План-конспект занятия по математике (2 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
35	Резервный урок							

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов			дата изучен ия	виды деятельно сти	виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Все го	контроль ные работы	практичес кие работы				
Числа. Арифметические действия. Величины 10 ч								
1, 2	Математичес кие игры Секреты чисел	2		1		Придумыва ют, отгадыва ют, сравнива ют, работа в группе	Беседа Практиче ская работа	Игра- соревновани е &quot;Загадк и мира чисел&quot;; План- конспект занятия по математике (3 класс) по теме: Образовател ьная социальная сеть (nsportal.ru)
3, 4	Числовые головоломк и	3		3		Слушают , составля ют ребусы, выполня ют в группах	Практиче ская работа	Конспект по внеурочному занятию. План- конспект занятия по математике (3 класс):

						объёмны й квадрат, отвечают на вопросы		Образовател ьная социальная сеть (nsportal.ru) Занимательн ая математика "Головоломк и" 3 класс (multiurok.ru)
5, 6	Математич еский лабиринт «Шаг в будущее»	1		1		Слушают , сравнива ют	Практиче ская работа	Презентация по математике на тему "Шаг в будущее" (infourok.ru)
7, 8	Интеллекту альная разминка	2				Слушают , отвечают	Беседа	Интеллектуа льные разминки 3 класс Методическа я разработка по математике (3 класс) на тему: _____ Образовател ьная социальная сеть

								 (nsportal.ru)
9,1 0	В царстве смекалки	2		2		Слушают, общаются в группе, оценивают результат своих действий	Практическая работа	Урок математики "В царстве смекалки" от: _____ Презентация к уроку по математике (3 класс) на тему: _____ Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

Мир занимательных задач 14 ч

11,1 2, 13,1 4	Мир занимательных задач	4				знакомятся с различными видами задач: шарады, мегаграммы, задачи в стихах, олимпиадные задачи	Беседа	Внеклассное занятие "Мир занимательных задач" (videouroki.net)
-------------------------	-------------------------	---	--	--	--	---	--------	--

15, 16	Математические фокусы	2		2		выполняют сравнение, обобщение и устанавливают причинно – следственные связи, слушают и понимают других, работают в группах	Практическая работа	Внеурочное занятие "Математические фокусы" ; План-конспект занятия (3 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
17, 18	«Числовой» конструктор	2				выполняют сравнение, обобщение и устанавливают причинно – следственные связи	Беседа	

19, 20	Волшебные переливани я	2		2	планируют своё действие в соответствии с поставленной задачей, учитывают разные мнения; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения	Практиче ская работа	Материал для факультатив ных занятий по математике в 3 классе по теме "Задачи на переливание" (multiurok.ru)
21, 22	Энциклопед ия математичес ких развлечений Математичес кая копилка	2			сравнива ют объекты, выполня ют простейш ие виды анализа и синтеза, устанавл ивают связи между понятиям	Беседа	Комплексе методически х разработок ВД для 3 класса "Математиче ская шкатулка" - Комплексы методически х разработок (easyen.ru)

						и, выполня ют правильн ые суждения и приводят несложн ые доказател ьства		
2 3	Математичес кое путешествие	1		1		слушают и понимаю т других, работают в группах	Практическ ая работа	Конспект занятия по внеурочной деятельности «Заниматель ная математика» «Математическое путешествие» План-конспект занятия по математике (3 класс) на тему: Образовательная социальная сеть

								nsportal.ru
2 4	Выбери маршрут Разверни листок	1		2		строят логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; проводят сравнение, классификацию по заданным критериям	Практическая работа	конспект внеурочного занятия по математике 3 класс Игра - путешествие по станциям "Занимательная математика" (multiurok.ru)

Геометрическая мозаика 10 ч

25, 26	Геометрический калейдоскоп	2		1		Узнают значение слова геометрия, историю возникновения	Беседа Практическая работа	"Геометрический калейдоскоп" ; План-конспект занятия по
-----------	----------------------------	---	--	---	--	--	-------------------------------	---

						науки геометрии, различать плоскостные геометрические фигуры		математике (3 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
27,2 8	Геометрия вокруг нас	2		2		Выполнение чертежа	Практическая работа	План-конспект урока "Геометрия вокруг нас" ; 3 класс План-конспект урока по математике (3 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
29, 30	«Спичечный конструктор»	2		2		Логически мыслить, излагать свои мысли,	Практическая работа	Конспект внеурочного занятия "Спичечный конструктор" (infourok.ru)

						отвечают на вопросы, выбирают информацию		
31, 32	От секунды до столетия	2		1		Рассказывают, Преобразовывают, решают задачи	Беседа Практическая работа	Внеурочное занятие "От секунды до столетия" (infourok.ru)
33, 34	Это было в старину	2				переводят старинные русские меры длины и массы в современные	Беседа	Конспект внеурочного занятия на тему "Это было в старину" (1sept.ru) Это было в старину (videouroki.net)
35	Резервный урок	1						

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов			дата изучен ия	виды деятельно сти	виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Все го	контроль ные работы	практичес кие работы				
Числа. Арифметические действия. Величины 10 ч								
1	«Спичечный» конструктор	1		1		Находят правильный ответ в трудной ситуации, работа в паре	Беседа Практическая работа	Занимательная математика, 4 класс. «Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу - презентация онлайн (ppt-online.org)
2,3,4	Секреты задач	3		3		Решают нестандартные задачи с помощью математических методов и приёмов	Практическая работа	Секреты задач. Внеурочная деятельность - внеурочная работа, уроки (kopilkaurokov.ru)

5,6	Числовые ГОЛОВЛОМКИ	2		2		Выполняют логические и- поисковые задания, которые учащиеся проводят анализ и синтез, сравнение и классификацию, решают нестандартные задачи	Практическая работа	Внеурочное занятие по теме "Числовые головоломки и ребусы" ; План-конспект занятия (4 класс) ; Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Конспект внеурочного занятия по теме "Числовые головоломки" (infourok.ru)
7, 8	Интеллектуальная разминка	2		2		Слушают, оценивают свои знания и полученный результат	Практическая работа	Интеллектуальная игра для учащихся 4 - х классов "Самый умный" ;

								Презентация урока для интерактивной доски (4 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
9, 10	В царстве смекалки	2		2		Рассуждают и ищут решение самостоятельно	Практическая работа	В царстве смекалки (prodlenka.org) Учимся мыслить (по страницам книги Игнатъева Е.И. «В царстве смекалки») (1sept.ru)
Мир занимательных задач 14 ч								
11,12,13	Мир занимательных задач	3		3		Знакомятся с различными видами задач:	Практическая работа	Презентация к занятию "Мир занимательных задач" (infourok.ru)

						шарады, мегаграммы, задачи в стихах, олимпиадные задачи		
1 4	Математические фокусы	1		1		Ищут подходящие способы решения для достижения поставленной учебной проблемы ; излагают своё мнение	Практическая работа	Конспект нестандартного занятия по математике 4 класс "Математические фокусы" ; План-конспект занятия по математике (4 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
15,16 ,17	В царстве смекалки	3		3		Выполняют задания в	Игра Конкурс	Презентация на тему: "Игра « В

						группе		царстве смекалки ». (myshared.ru)
18,19	Математическая копилка	2		2		Практически овладевают содержанием логических понятий	Практическая работа	Конспект внеурочного занятия «Занимательная математика» + презентация + раздаточный материал План-конспект занятия по математике (4 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
20	Выбери маршрут	1		1		Высчитывают расстояние между городами, работают в парах, группах,	Практическая работа	Конспект занятия внеурочной деятельности по математике «Выбери

						узнают сведения о работе резиденции Деда Мороза		маршрут " План-конспект урока по математике (4 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
2 1	Числа-великаны	1		1		Контролируют свою деятельность обнаруживают исправляют ошибки	Беседа Практическая работа	Внеклассное занятие &quot;Числа великаны&quot; План-конспект по математике на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
2 2	Кто что увидит?	1		1		Участвуют в обсуждении проблемных вопросов, высказывают свое собственное мнение	Практическая работа	

						аргументируют его		
2 3	Римские цифры	1		1		Действую т в соответст вии с заданным и правилам и	Беседа Практиче ская работа	Занятие по внеурочной деятельности «Заниматель ная математика» в 4 классе Тема: «Римские цифры. Занимательн ые задания с римскими цифрами» (multiurok.ru)
24	Математич еский марафон	1		1		Аргументирую свою коммуникации, учитывают разные мнения использу ют критерии для обоснова ния своего суждения	Практиче ская работа	Математичес кий марафон _____ План- конспект занятия по математике (4 класс) на тему: _____ Образовател ьная социальная сеть (nsportal.ru)

Геометрическая мозаика 10 ч

25, 26	Занимательное моделирование	2		2		Участвуют в обсуждении проблемных вопросов, высказывают собственное мнение, аргументируют его	Проект	Внеурочное занятие по математике &quot;Моделирование многогранников&quot;; План-конспект занятия по математике (4 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
27, 28	«Математика — наш друг!»	2		1		Сравнивают различные приемы действий, выбирают удобные способы для выполнения конкретного задания	Беседа Практическая работа	Занятие по внеурочной деятельности "Занимательная математика" по теме «Математика — наш друг!» (multiurok.ru)
29	Решай, отгадывай, считай	1		1		Применяют изученные способы учеб	Беседа Практическая	Решай, смекай, отгадывай

						ной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками	работа	Методическая разработка (4 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
30	Блиц-турнир по решению задач	1		1		Моделируют в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; используют его в ходе самостоятельной работы	Блиц - турнир	Блиц-турнир. Решение задач. Презентация к уроку по математике (4 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
31, 32	Геометрические фигуры вокруг нас	2		2		Выполняют пробное учебное действие, фиксируют индивидуаль	Беседа Практическая работа	Занятие "Геометрия вокруг нас" Презентация к уроку (4

						ное затруднение в пробном действии		класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
33	Математический лабиринт	1		1		Сопоставляют полученный промежуточный, итоговый) результат с заданным условием. Контролируют свою деятельность: обнаруживают и исправляют ошибки	Практическая работа	Математический лабиринт Методическая разработка по математике (4 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
3 4	Математический праздник	1				Аргументируют свою позицию в коммуникации, учитывают разные мнения используют критерии для обоснования	Праздник	Праздник математики в 4 классе &quot;КВН&quot; ; План-конспект занятия по математике (4 класс) на тему:

						своего суждения		Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. ФГОС. Образовательная основная программа Начального общего образования
2. ФГОС. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.-111с. – (Стандарты второго поколения)
3. «Математика» 1 - 4 класс. М.И. Моро. Москва, «Просвещение» 2022 г
4. Поурочные разработки по «Математике» 1- 4 кл. Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко.
5. Холодова О.А. Занимательная математика. Методическое пособие. ФГОС 2017 г
6. Учебное пособие под редакцией Г.С. Ковалевой «Готовимся к ВПР» рабочая тетрадь по математике. Издательство: Москва «Просвещение» Внеклассная работа по математике в начальной школе. Интернет-ресурсы
7. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
8. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
9. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
10. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова. - М.: ТЦ «Сфера»
11. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов – М.: Просвещение,
12. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение
13. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов/ Е.Н. Степанов - Завуч

