

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического  
совета школы

Протокол № 1 от 11.08.2024 г.

*Ю. Ю. Диева*  
11.08.2024

«СОГЛАСОВАНО»

и.о. зам. директора по УВР

*Р.М. Пулу*

10.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора ГБОУ

"МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА  
ВОЛОДАРСКОГО М.О."

*В.Н. Темир*

10 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного курса

«Наша биологическая лаборатория»

*(наименование предмета)*

начального общего образования

*(уровни общего образования)*

для обучающихся 1 класса

*(классы)*

Классный руководитель 1 класса:

Губерна Ольга Викторовна

2024-2025 учебный год

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики**

**Администрации Володарского района**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА»**

**АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Огневая Ю. Ю.  
\_\_\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

и. о. зам. директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Пупу Р. М.  
\_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и. о. директора МБОУ  
«Малоянисольская  
школа»

\_\_\_\_\_  
В. Н. Темир  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Наша биологическая лаборатория»**

**для обучающихся 1-3 классов**

**Малоянисоль 2023-2024 уч. г.**

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Новизна программы курса внеурочной деятельности в научно – исследовательской деятельности, овладение обучающимися практическими умениями и навыками.

### **Цели программы:**

- формирование интеллектуального потенциала, творческого мышления, целевых мотивационных установок к саморазвитию и самосовершенствованию;
- организация работы с обучающимися по научно – исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- создавать условия для научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся;
- обеспечивать возможность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность, ставить научные цели, искать и использовать научную информацию.

## 2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

### ***Личностные результаты:***

- Знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных процессов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам;

### ***Метапредметные результаты:***

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию из одной формы в другую;

- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

***Предметные результаты:***

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и питание, рост, развитие, размножение);
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- Классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- Различение на таблицах частей клетки, органов цветкового растения, наиболее распространенных растений, грибов;
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

**3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа курсов внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» рассчитана на обучающихся 1-4 классов, которые проявляют интерес к научно – исследовательской деятельности, экспериментированию. Приобщение детей к научно – исследовательской и проектной деятельности на уровне начального образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и исследовательские способности обучающихся. Основное содержание деятельности кружка способствует развитию у обучающихся потребности к научно – исследовательской деятельности и умения определять проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, проводить эксперимент, делать выводы.

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Общее количество часов в 1- 4 классах – 135 часов, по 35 часов в 2-4 классах, 34 часа в 1 классе, 1 раз в неделю.

## Тематическое планирование

4.

### *1 год обучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Микроскоп	1
3	Первые исследования	1
4	Растительный мир	9
5	Грунт и пыль.	5
6	Комнатные растения.	5
7	Лекарственные растения	5
8	Экология.	2
9	Вода.	2
10	То, что мы едим.	1
11	Итоговое занятие	1
12	Резервное время	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### *2 год обучения*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие	1
2.	Правила пользования лабораторным оборудованием	1
3.	Клетка	1
4.	Сам себе исследователь	1
5.	Мир, в котором я живу	2
5.	Класс насекомые.	7
6.	Паукообразные.	2
7.	Простейшие организмы	2
8.	Бактерии.	2
9.	Тайны в мире растений	10
10.	Грибное царство.	4
11	Итоговое занятие	1
12	Резервное время	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

### 3 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Повторение.	2
3.	Жизнедеятельность клетки.	2
4.	Окружающий мир. Еда.	10
5.	Одежда.	10
5.	Строительные материалы.	3
6.	Кристаллы.	1
7.	Основы рационального питания.	3
8.	Окружающая среда и здоровье человека.	2
9	Резервное время	1
	ИТОГО	35

Отличительные особенности программы – развитие исследовательской деятельности у обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 6,6 - 11 лет.

#### **Методы обучения**

1. Исследовательский.
2. Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках.
3. Коллективный подход.

#### **Формы и приёмы работы**

1. Проведение практических работ, лабораторных опытов, экскурсии.
2. Изучение научной литературы.
3. Наблюдение за природными объектами.
4. Изучение флоры и фауны родного края.

**Календарно – тематическое планирование  
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	ЦОР
1	Введение. Что изучает наука «Биология»?	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	История создания микроскопа. Виды микроскопов, из чего они состоят.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Мелкий текст под микроскопом. Первые исследования	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Правила поведения в природе.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Природа окрестностей школы. Экскурсия. Сбор семян цветов.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Изготовление гербария.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Лепестки цветов и семя – какие они?	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Почему одни листочки гладкие, а другие пушистые	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Внутреннее строение листьев разных пород деревьев.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Одуванчик, с чем можно сравнить семена.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Исследование различного грунта: земля 2 вида, песок, глина.	3		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Однодневная и недельная пыль. Важность уборки.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	В мире цветковых комнатных растений.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Строение листьев комнатных растений. Сравнение с листьями деревьев.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Строение цветков комнатных растений. Сравнение с садовыми цветами.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	Лекарственные растения. Шиповник, ромашка.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Цветок и плод.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Лекарственные растения Тульской области.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	Экология, как наука.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

	Экологическое состояние в Тульской области в настоящее время.			<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>
20	Экологический КВН	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	Вода. Три состояния воды.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22	Аквариум. Жизнь в аквариуме.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	То, что мы едим. Как из зерна булка получилась.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Подведение итогов. Биологическая викторина. Рекомендации по работе в летние месяцы.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25	Резервный урок	1		



## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	ЦОР
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Правила пользования лабораторным оборудованием. Смена увеличения.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Клетка. Деятельность клетки. Дрожжи.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Сам себе исследователь. Волос. Кожа.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Мир, в котором я живу. Разнообразие животных.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Класс насекомые. Божья коровка. Строение тела.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Жуки. Строение тела. Разнообразие в природе.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Бабочка. Строение тела. Строение крыла.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Муравей. Ротовой аппарат муравья. Строение тела. Крыло муравья.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Пчела. Строение тела. Строение крыла. Ротовой аппарат.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Кузнечик и саранча. Строение тела. Ротовой аппарат.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Муха. Строение тела. Ротовой аппарат. Строение крыла.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Класс паукообразных. Паук. Строение тела. Отличительные признаки от насекомых. Паутина.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Скорпион. Строение тела.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Бактерии в жизни человека.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	Простейшие организмы.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Роль растений в природе и жизни человека.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

19	Съедобные и ядовитые растения.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20	Лекарственные растения.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	Признаки весны. Весна в жизни растений. Проращивание семян.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22	Грибное царство. Что мы знаем о грибах.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Повторение пройденного. Итоговая работа.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25	Резервный урок	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

### 3-й год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	ЦОР
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2	Повторение пройденного. Правила пользования лабораторным оборудованием.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Жизнедеятельность клеток: дрожжи из холода в жару; дрожжи эксперименты на выживание.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Клетки бывают разные: из чего состоит мясо, икра – всё лучшее малькам.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Окружающий мир. Еда.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Крахмал. Крахмал после нагревания	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Мёд.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Как портится бульон.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Свежие и сухие дрожжи: есть ли отличия?	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Зачем варить еду?	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Молоко.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Колбаса. Искусственная икра.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Одежда. Хлопковая нить.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Льняная нить.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Шерсть.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	Синтетика.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Бязевое плетение.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Атласное плетение.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

19	Трикотаж.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20	Практическая работа « Изучения тканей под микроскопом. Определение их принадлежности к животному или растительному организму»	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	Натуральная и искусственная кожа.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22	Строительные материалы.	2		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23	Кирпич. Линолеум.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Кристаллы. Соль, сахар.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25	Основы рационального питания Пищевые отравления и их предупреждение.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
26	Пищевая ценность продуктов. Составление таблицы.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
27	Совместимые и несовместимые продукты. Раздельное питание. Составление меню.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
28	Окружающая среда и здоровье человека. Влияние экологии на здоровье человека.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	Определение влияния образа жизни на состояние здоровья.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30	Резервный урок	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

**Программа курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» реализуется с помощью следующего УМК:**

**УМК**

1. Образовательная программа «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной.
2. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Рекомендации для учителя. Проекты. Автор составитель В.Ф. Феоктистова. – Издательство «Учитель», Волгоград.
3. Методика исследовательского обучения младших школьников. Пособие для учителя. – Самара: Издательство «Учебная литература».
4. Энциклопедия для любознательных. Почему и отчего?, М.: Астрель.

**При изучении предмета используются следующие ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):**

№ п/п	Название
1.	Педсовет_su – сайт
2.	Детские презентации <a href="http://viki.rdf.ru/item/395/download/">http://viki.rdf.ru/item/395/download/</a>
3.	Фестиваль «Открытый урок» <a href="mailto:festival@1september.ru">festival@1september.ru</a>
4.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
6.	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
7.	Сайт «Планета знаний». – Режим доступа : <a href="http://planetaznaniy.astrel.ru">http://planetaznaniy.astrel.ru</a>

