



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
ГБОУ "МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О."
Протокол № 1 от 11.07.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и. о. директора
ГБОУ "МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О."
В.Н. Темир
Приказ № 20 от 20.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
В ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Малоянисоль, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»;

- разработана с участием коллегиальных органов управления ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.», в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение 1 — примерный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с особенностями ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

При разработке использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от ред. от 25.12.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
 - Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.».

Законов Донецкой Народной Республики:

- Конституция Донецкой Народной Республики: принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14 мая 2014 года №1-1 [в редакции от 06 марта 2020 года].
- О защите детей от информации, причиняющей вредным здоровью и развитию: Закон Донецкой Народной Республики № 79-ИНС: принят Народным Советом 02 октября 2015 года [в редакции от 12 сентября 2020 года].
- О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Донецкой Народной Республики № 36-ИНС: принят Народным Советом 30 апреля 2015 года: [в редакции от 16 марта 2020 года].
- О противодействии терроризму: Закон Донецкой Народной Республики № 46-ИНС: принят Народным Советом 15 мая 2015 года: [в редакции от 02 декабря 2020 года].
- О противодействии экстремистской деятельности: Закон Донецкой Народной Республики №51-ИНС: принят Народным Советом 29 мая 2015 года: [в редакции от 12 марта 2020 года].

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их

родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и

сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная</p>

<p>символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</p> <p>владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p>

<p>проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</p> <p>выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно</p>

нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,

<p>безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; осознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p>

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом

русских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой,

<p>профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</p> <p>выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</p> <p>развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритетами в организации воспитательной работы являются:

– всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

- обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда;
 - противодействие фальсификации истории и героизации фашистских преступников в системе общего образования;
 - увековечивание подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в системе воспитательной работы;
 - увековечение памяти об участниках боевых действий в составе вооружённых формирований Донецкой Народной Республики и героях специальной военной операции Российской Федерации по демилитаризации и денацификации Украины в системе общего образования;
 - формирование у детей и подростков взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде;
 - пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
 - профилактика экстремистской и террористической деятельности в образовательной среде;
 - предупреждение безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних;
 - работа с одарёнными обучающимися и др.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад школы

ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» находится в Володарском муниципальном округе Донецкой Народной Республики по адресу: ДНР, 287010, с. Малоянисоль, Володарский М.О., ул. Комсомольская, д. 92.

E-mail: sh_maloyanisol@mail.ru

Телефон: +7 949 714 18 50

Администрация:

Исполняющий обязанности директора: Темир Валентина Николаевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Пупу Р.М.;

Заместитель директора по воспитательной работе: Пирожникова Т.Д..

Количество обучающихся: 161 обучающихся.

ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» является бюджетным общеобразовательным учреждением, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

У школы богатая история: здание было открыто в 1964 году. ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» (далее школа). Территориальное расположение школы – в центре села Малоянисоль, самого большого в муниципальном округе – делает её досуговым и культурным центром для жителей. В селе имеется детский ясли-сад, сельский Дом культуры, Малоянисольский территориальный отдел, что дает большое поле деятельности во внеурочное время для обучающихся нашей школы.

Педагогический коллектив школы видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

В процессе воспитания школа взаимодействует с организациями:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Володарского муниципального округа,
- Володарским РО МВД ДНР,
- ГБУ "66 ПСЧ ПГТ Володарское МЧС ДНР",
- ГБУ "Володарская ЦРБ",
- МБВОУ "ВОЛОДАРСКИЙ ЦЕНТР ППМСП",
- ГКДОУ "МАЛОЯНИСОЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ВОЛОДАРСКОГО М.О. " ДНР,
- Малоянисольским территориальным отделом Володарского М.О.,
- Малоянисольским сельским Домом культуры,
- Малоянисольская амбулатория ОП СМ № 2.

В школе функционируют отряды: отряд волонтеров «Изменим мир к лучшему», РДДМ «Движение ПЕРВЫХ», детский школьный хор, школьный театр и школьный спортивный клуб, комната-музей посвященная великим писателям и прозаикам с. Малоянисоль; планируется открытие «Орлята России», «Юнармия» и другие.

Школа обучается в одну смены. Процесс воспитания в ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично

развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы и Володарского муниципального округа, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

«Внеурочная деятельность» 2024-2025 уч. года				
Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Духовно-нравственное направление	Факультатив «Разговоры о важном»	1 (1 час) 2 (1 час) 3 (1 час) 4 (1 час)	5 (1 час) 6 (1 час) 7 (1 час) 8 (1 час) 9 (1 час)	10 (1 час) 11 (1 час)
	Курс «Россия – моя история»			10 (1 час) 11 (1 час)
Общеинтеллектуальное, профориентационное	Учебный курс "Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира"	1 (1 час) 2 (1 час) 3 (1 час) 4 (1 час)		
	Учебный курс "Наша биологическая лаборатория"	1 (1 час) 2 (1 час) 3 (1 час)		
	Учебный курс «Мир информатики»	4 (1 час)		
	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (профминимум)		6 (1 час) 7 (1 час) 8 (1 час) 9 (1 час)	10 (1 час) 11 (1 час)
	Курс "Функциональная грамотность: учимся для жизни"		5 (1 час) 6 (1 час) 7 (1 час) 8 (1 час) 9 (1 час)	
	Курс "Функциональная грамотность"			10 (1 час) 11 (1 час)
	Курс «Основы программирования»		5 (1 час) 6 (1 час)	
	Курс «Удивительная химия»		8 (1 час)	
	Курс «Химия вокруг нас»			10 (1 час) 11 (1 час)
	Общекультурное	Учебный курс «Моя художественная практика»	1 (1 час) 2 (1 час) 3 (1 час) 4 (1 час)	
Курс "Памятные места моего края"			5 (1 час) 7 (1 час) 9 (1 час)	

	Учебный курс «Греция – моя историческая родина»		6 (1 час) 9 (1 час)	
Спортивно- оздоровительное	Учебный курс «Будь здоров»	1 (1 час) 2 (1 час) 3 (1 час) 4 (1 час)		
	Учебный курс «Спортивные игры»		5 (1 час) 6 (1 час) 7 (1 час) 8 (1 час) 9 (1 час)	

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

■ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.4. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года.

Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН и другие.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле

воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» В ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социальнозначимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения,

совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медиацентра**, в который входят: *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- **через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост)**, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только

профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов «Россия – мои горизонты»**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в 5 – 11 классах. И цикл бесед с 1 – 4 классами по темам «Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания;
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России;
- **Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации,

занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия села, поселка.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии;

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов,** созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 6-11 классы);

- **Освоение школьниками основ профессии** в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- ✓ проводимые для жителей села и организуемые совместно с поселковым советом или администрацией села Малоянисоль, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам села, поселка.

На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- ✓ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- ✓ **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все

таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- ✓ **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- ✓ **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- ✓ **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- ✓ **Торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона: **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с

элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты; **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- ✓ **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✓ **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- ✓ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и

писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- ✓ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- ✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и

видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- ✓ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- ✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- ✓ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- ✓ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- ✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- ✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- ✓ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- ✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- ✓ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- ✓ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- ✓ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ✓ Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для

создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- ✓ поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников села, поселка, региона. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность».

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и

привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- ✓ организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- ✓ -разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- ✓ разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- ✓ встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- ✓ беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- ✓ привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;
- ✓ участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения, «Знатоки дороги», посвященные Дню Защитника Отечества.

На школьном уровне:

- ✓ разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- ✓ участие в военной эстафете «Во славу Отечества»;
- ✓ тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- ✓ тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- ✓ профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- ✓ проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- ✓ индивидуальная работа с подростками,
- ✓ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»,
- ✓ профилактические акции,
- ✓ привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться:

- ✓ посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;
- ✓ совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.);
- ✓ участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- ✓ рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на

развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

•библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы уроков-

информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.

•школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

•разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

2.2.14. Модуль «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: -регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательнозначимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- ✓ обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- ✓ наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- ✓ учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает

учителям школы разобратся в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023 года в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

- ✓ Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс.
- ✓ Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно- воспитательной работе.
- ✓ Ежегодное создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательных мероприятий в школе.
- ✓ Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе во всех уровнях образования получает образование 1 ребенок-инвалид с ОВЗ. Он получает образование на равных со всеми школьниками и находится под пристальным контролем классного руководителя, педагогов-предметников. Ребенок участвует в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных, мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках, в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется его личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность обучающегося в социальной ситуации его развития.

- ✓ Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:
 - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
 - формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
 - построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
 - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- ✓ на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*
- ✓ в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.
- ✓ в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя; - в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

✓к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

✓дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Ожидаемые конечные результаты:

1.Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2.Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3.Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение

эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4.Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

5.Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

6.Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы в ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

**Приложение 1
к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ) В ГБОУ
«МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО
М.О.» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

2024 – Год семьи
2024 – 300-летие Российской академии наук
2025 – Год памяти 80-летия со дня Великой Победы
2025 – Год мира и единства в борьбе с нацизмом
2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова
2025 – 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Урочная деятельность»				
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	август - сентябрь, в течение года	классные руководители	
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители	
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители	

Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	1-4	по графику олимпиадного движения	педагоги-предметники, классные руководители	
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	1-4	по графику олимпиадного движения	педагоги-предметники, классные руководители	
Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда», интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	1-4	сентябрь-апрель (по графику)	педагоги-предметники, классные руководители	
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители	
День знаний. Участие во всероссийской акции, посвященной Дню знаний (квиз «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»)	1-4	2.09	классные руководители	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	06.09	классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	педагоги-предметники, классные руководители	
Всемирный день математики	1-4	15.10	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	25-29.10	педагоги-предметники, классные руководители	
Единый урок права	1-4	10.12	педагоги-предметники, классные руководители	
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	2-4	10.12	педагоги-предметники, классные руководители	
День Российской науки	1-4	07.02	педагоги-предметники, классные руководители	
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	педагоги-предметники, классные руководители	

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	03.03	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27.03	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	педагоги-предметники, классные руководители	
Праздник Весны и Труда	1-4	28-30.04	педагоги-предметники, классные руководители	
80-летие окончания Великой Отечественной войны, День Победы	1-4	05-08.05	педагоги-предметники, классные руководители	
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	педагоги-предметники, классные руководители	
День России	1-4	11.06	классные руководители	
День воинской славы России	1-4	07-10.07	классные руководители	
День воинской славы России	1-4	09-23.08	классные руководители	
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	педагоги-предметники, классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Направление	Название кружка	Количество часов	Примечание	Отметка о выполнении
Духовно-нравственное направление	Факультатив «Разговоры о важном»	1-4 (1 час)		
Общеинтеллектуальное	Учебный курс "Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира"	1-4 (1 час)		
	Учебный курс "Наша биологическая лаборатория"	1-3 (1 час)		

	Учебный курс «Мир информатики»	4 (1 час)		
Общекультурное, коммуникативная деятельность	Учебный курс «Моя художественная практика»	1-4 (1 час)		
Спортивно-оздоровительное	Учебный курс «Будь здоров»	1-4 (1 час)		
Профориентация	Шаг в профессию	4 (в течении года)		
Коммуникативная деятельность	Орлята России	3-4 (в течении года)		
Общекультурное	Творческая мастерская	1-4 (в течении года)		
Общекультурное,	Мастерская чудес	1-4 (в течении года)		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1-4 (в течении года)		
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	3-4 (в течение года)		
Модуль «Классное руководство»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь 2024	классные руководители	
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	классные руководители	
Посещение семей СЖО + внутр.контроль	1-4	в течение года (по запросу)	зам. по ВР, администрация школы, классные руководители	
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители	

Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09	классные руководители	
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09	классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	1-4	11.09	классные руководители	
Поздравление бабушек и дедушекко Дню пожилого человека	1-4	01.10.	классные руководители	
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь	классные руководители	
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	классные руководители	
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18-19.10.	классные руководители	
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	15.11.	классные руководители	
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь	классные руководители	
Выставка рисунков «Герб моей семьи»,ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11.	классные руководители	
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.	классные руководители	
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны»	1-4	12.12.	классные руководители	
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	1-4	20-26.01.	классные руководители	
Просмотр презентации ко Дню Победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.	классные руководители	
Классный час «День Защитника Отечества»	1-4	17-21.02.	классные руководители	
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март	классные руководители	
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	11.04.	классные руководители	
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1-4	05-08.05.	классные руководители	
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.	классные руководители	

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители	
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию,	классные руководители	
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет	
Консультации с учителями-предметниками(соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями/законными представителями»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместители директора по УВР и ВР, Советник по воспитанию, классные руководители	
Родительское собрание «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»	1-4	сентябрь	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и следствия детской агрессии»	1-4	ноябрь	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Как выявить и развивать способности детей»	1-4	январь	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Культура учебного труда и организация свободного времени»	1-4	март	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Здоровый образ жизни - залог здоровья ребенка»	1-4	май	классные руководители, администрация	

Информационное оповещение через школьный сайт, группу ВК	1-4	в течение года	классные руководители, администрация	
День матери в России	1-4	26.11.	классные руководители, педагог-организатор	
Участие в общешкольных родительских собраниях	1-4	октябрь, март	классные руководители, администрация	
Дискуссионный клуб «Школа родительской любви» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1-4	1 раз/четверть	классные руководители	
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	по запросу	классные руководители, социальный педагог	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по запросу	педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»				
Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, День матери, классные «огоньки» День Победы и др.	1-4	в течение года	классные руководители	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители	
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	1-4	сентябрь	школьное самоуправление	
Участие в мероприятиях волонтерского отряда «Рука в руке» и отряда Юнармия	1-4	в течении года	классные руководители, ответственный за участие к проекте	
Участие в мероприятиях «Орлята России»	3-4	в течении года	классные руководители, ответственный за участие к проекту	
День добровольца (волонтера)	1-4	5.12	классные руководители	

Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	конец года	классные руководители	
Модуль «Профорентация»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Часы общения «Формула профессии», конкурс рисунков и фотоконкурс «В мире профессий», «Радуга профессий», участие в «Шоу профессий», психологический тренинг «В мире профессий»	1-4	в течении года	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
«Мир профессий» просмотр презентаций	1-4	в течении года	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	1-4	по договоренности	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»	1-4	ноябрь, апрель	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
День Знаний	1-4	02.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Торжественная линейка «Первый звонок»	1	02.09	педагог-организатор, классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03-04.09	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	1-4	09-13.09	классные руководители, учитель трудового обучения	

Неделя безопасности	1-4	23.09-27.09	классные руководители, педагог-организатор, учителя ОБЗР	
Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма	1-4	27.09	классные руководители, педагог-организатор, учителя ОБЗР	
Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	классные руководители	
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	классные руководители	
Акция «Доброкрышка Ухтышка»	1-4	в течение года	советник по воспитанию	
Уроки милосердия и доброты	1-4	02.10	педагог-организатор, классные руководители	
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	1-4	01.10.2024	советник по воспитанию	
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2024	библиотекарь	
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10.2024	советник по воспитанию	
День учителя: Онлайн акция- поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Участие во всероссийской акции «День Учителя»	1-4	01-05.10	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День отца	1-4	16.10	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
«В мире книг» - к международному дню школьных Библиотек (Учреждён Международной ассоциацией	1-4	23-25.10	педагог-библиотекарь	

школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)				
Посвящение в «Орлята России»!	1-4	25.10.2024	советник по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	
Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	1-4	21.10-24.10.24	зам. директора по ВР советник по воспитанию, классные руководители	
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	01-05.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	в осенне-зимний-весенний период	классные руководители	
День памяти павших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-4	8.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Международная акция «На спорте!»	1-4	17.11.-19.11	педагог-организатор, классные руководители	
День матери	1-4	23-24.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.	советник по воспитанию, активисты Движения первых	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское	1-4	27.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	

собрание				
День государственного герба РФ	1-4	30.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
«Дорогою добра» - к международному дню инвалидов	1-4	01.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.	педагог-организатор, советник по воспитанию	
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12.	педагог-организатор, советник по воспитанию	
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	1-4	03-09.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Герои России	1-4	08.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
«День Конституции»: участие во Всероссийской акции, посвященная Дню Конституции РФ Российское движение школьников	1-4	12.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	декабрь	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие в новогодних мероприятиях (квесты, утренники, спектакли)	1-4	21-25.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	

«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	1-4	26.01	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.	советник по воспитанию, активисты Движения первых	
«Воспитать в себе человека...» - к 165-летию со дня смерти Антона Павловича Чехова	1-4	27-29.01	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	январь	классные руководители	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков. День памяти Россиян, исполнявших долг за пределами Отечества (15 февраля)	1-4	февраль	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители, учитель ОБЗР	
День российской науки – развивающие занятия	1-4	08.02	классные руководители	
День российской науки, 300- ление со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.	советник по воспитанию	
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества	1-4	21.02	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры	
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта; конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	06-07.03	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	17-18.03	педагог-организатор, советник по воспитательной	

			работе, классные руководители	
Всемирный день театра	1-4	27.03	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители	
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.	советник по воспитанию	
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.	советник по воспитанию	
Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	22.04.	советник по воспитанию, зам. директора по ВР,	
Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и	1-4	05-08.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги	
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	1-4	13.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги	
День детских общественных организаций	1-4	19.05	советник по воспитательной работе, классные руководители	

День славянской письменности	1-4	23.05	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	1-4	26.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги	
Работа детского оздоровительного лагеря	1-4	июнь	начальник ДОЛ	

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней	1-4	август- сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, педагог- организатор	

истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности				
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители	
Организацию и проведение церемоний поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	советник по воспитанию, классные руководители	
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	согласно плана	классные руководители	
Организация и поддержание общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	

славы, памятников, памятных досок				
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холла, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Педагог-организатор	
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	1-4	5-12 июня	классные руководители	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				
Заключен договор о социальном партнерстве				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении

Взаимодействие с Малоянисольским Домом культуры	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Взаимодействие с Малоянисольским ясли-садом	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	педагог-организатор, библиотекарь	
Всероссийская акция «Спасибо, тренер»	1-4	30 октября	педагог-организатор, классные руководители	
Выставка «Осенний вернисаж»	1-4	Сентябрь-октябрь	педагог-организатор, классные руководители	
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	1-4	03.12	педагог-организатор, классные руководители	
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	1-4	Декабрь-январь	советник по воспитанию, классные руководители	
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	В течение года	педагог-организатор, классные руководители	
Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в городском приюте для животных «Любимец». Экологические акции. Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	1-4	В течение года 22.04.	советник по воспитанию, классные руководители	
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федоровича	1-4	14.03	педагог-организатор, классные руководители	
День российского парламентаризма		25-28.04	педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности,	1-4	Сентябрь, май	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-	

экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)			организатор	
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	1-4	04.09	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	16 - 20.09	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся	
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30.10	учитель информатики, классные руководители	
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	октябрь	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	3	октябрь, апрель	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Выставка пожарной техники	1-4	1 и 4 четверть	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	4	1 четверть	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-	

			организатор	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Просмотр видеофильмов	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	29.11-02.12	Педагог-организатор, классные руководители	
Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	апрель	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители	
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	2-4	9-12.02	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители	
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	по графику	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители, учитель физической культуры	
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	1-4	7.04.	преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители, учитель физической культуры	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Детские общественные объединения»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители	

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Модуль «Школьные медиа»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь	
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства –сайт школы	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	классные руководители, учитель информатики	
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители	
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	классные руководители	

Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа «б-ая параллель»	1-4	01-09.05.	педагог-организатор, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	1-4	11.09	учителя физкультуры, педагог-организатор, классные руководители	
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	1-4	в течение года	Ответственны по работе с комнатой-музеем	
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Организация экскурсий в на предприятия Володарского М.О, МЧС, в пожарную часть	1-4	в течение года	преподаватель-организатор учитель ОБЖР, классные руководители	
Посещение театра	1-4	в течение года	классные руководители	
Акция «В кино всем классом»	1-4	Ноябрь, май	классные руководители	
Экскурсии в музеи Володарского М.О.	1-4	сентябрь, март, май	классные руководители	

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

2024 – Год семьи

2024 – 300-летие Российской академии наук

2025 – Год памяти 80-летия со дня Великой Победы

2025 – Год мира и единства в борьбе с нацизмом

2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025 – 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Урочная деятельность»				
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	август - сентябрь, в течение года	классные руководители	
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители	
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители	
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	педагоги-предметники,	

			классные руководители	
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	по графику олимпиадного движения	педагоги-предметники, классные руководители	
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	5-9	по графику олимпиадного движения	педагоги-предметники, классные руководители	
Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда», интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	5-9	сентябрь-апрель (по графику)	педагоги-предметники, классные руководители	
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители	
День знаний. Участие во всероссийской акции, посвященной Дню знаний (квиз «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»)	5-9	2.09	классные руководители	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	06.09	классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	педагоги-предметники, классные руководители	
Всемирный день математики	5-9	15.10	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	25-29.10	педагоги-предметники, классные руководители	
Единый урок права	5-9	10.12	педагоги-предметники, классные руководители	
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	10.12	педагоги-предметники, классные руководители	
День Российской науки	5-9	07.02	педагоги-предметники, классные руководители	
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	педагоги-предметники, классные руководители	

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	5-9	03.03	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27.03	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	педагоги-предметники, классные руководители	
Праздник Весны и Труда	5-9	28-30.04	педагоги-предметники, классные руководители	
80-летие окончания Великой Отечественной войны, День Победы	5-9	05-08.05	педагоги-предметники, классные руководители	
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	педагоги-предметники, классные руководители	
День России	5-9	11.06	классные руководители	
День воинской славы России	5-9	07-10.07	классные руководители	
День воинской славы России	5-9	09-23.08	классные руководители	
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	педагоги-предметники, классные руководители	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Направление	Название кружка	Количество часов	Примечание	Отметка о выполнении
Духовно-нравственное направление	Факультатив «Разговоры о важном»	5-9 (по 1 часу)		
Общеинтеллектуальное, профориентация	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (профминимум)	5-9 (по 1 часу)		
	Курс "Функциональная грамотность: учимся для жизни"	5-9 (по 1 часу)		
	Курс «Основы программирования»	5 - 6 (по 1 часу)		

	Курс «Удивительная химия»	8 (1 час)		
Общекультурное, коммуникативная деятельность	Курс "Памятные места моего края"	5, 7, 9 классы (по 1 часу)		
	Учебный курс «Греция – моя историческая родина»	6, 9 (по 1 часу)		
Спортивно-оздоровительное	Учебный курс «Спортивные игры»	5-9 (по 1 часу)		
Коммуникативная деятельность	Юнармия	5-9 (в течении года)		
Общекультурное	Творческие мастерские	5-9 (в течении года)		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	5-9 (в течении года)		
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	5-9 (в течение года)		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	5-9 (в течение года)		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	5-9 (в течение года)		
Модуль «Классное руководство»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь 2024	К\классные руководители	
Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	классные руководители	
Посещение семей СЖО + внутр.контроль	5-9	в течение года (по запросу)	зам. по ВР, администрация школы, классные руководители	

Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители	
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09	классные руководители	
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09	классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11.09	классные руководители	
Поздравление бабушек и дедушекко Дню пожилого человека	5-9	01.10.	классные руководители	
Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь	классные руководители	
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь	классные руководители	
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	18-19.10.	классные руководители	
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15.11.	классные руководители	
Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь	классные руководители	
Выставка рисунков «Герб моей семьи»,ко Дню Государственного герба РФ	5-9	28-29.11.	классные руководители	
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.	классные руководители	
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны»	5-9	12.12.	классные руководители	
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	5-9	20-26.01.	классные руководители	
Просмотр презентации ко Дню Победы в Сталинградской битве	5-9	03.02.	классные руководители	

Классный час «День Защитника Отечества»	5-9	17-21.02.	классные руководители	
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март	классные руководители	
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	11.04.	классные руководители	
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	05-08.05.	классные руководители	
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	5-9	23.05.	классные руководители	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители	
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию,	классные руководители	
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями/законными представителями»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместители директора по УВР и ВР, Советник по воспитанию, классные руководители	

Родительское собрание «О родительском авторитете».	5-9	август-сентябрь	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Переходной возраст: физическое и половое развитие школьников» или «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	5-9	ноябрь	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания, энергетики, электронные сигареты)» или «Как выявить и развивать способности детей»	5-9	январь	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Культура учебного труда и организация свободного времени»	5-9	март	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Здоровый образ жизни - залог здоровья ребенка» или «Психологические и возрастные особенности подростка»	5-9	май	классные руководители, администрация	
Информационное оповещение через школьный сайт, группу ВК	5-9	в течение года	классные руководители, администрация	
День матери в России	5-9	26.11.	классные руководители, педагог-организатор	
Участие в общешкольных родительских собраниях	5-9	октябрь, март	классные руководители, администрация	
Дискуссионный клуб «Школа родительской любви» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	классные руководители	
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	по запросу	классные руководители, социальный педагог	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по запросу	педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»				
Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, День матери, классные «огоньки» День Победы и др.	5-9	в течение года	классные руководители	

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители	
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	школьное самоуправление	
Участие в мероприятиях волонтерского отряда «Рука в руке» и отряда Юнармия	5-9	в течении года	классные руководители, ответственный за участие к проекте	
День добровольца (волонтера)	5-9	5.12	классные руководители	
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	конец года	классные руководители	
Модуль «Профориентация»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Часы общения «Формула профессии», конкурс рисунков и фотоконкурс «В мире профессий», «Радуга профессий», участие в «Шоу профессий», психологический тренинг «В мире профессий»	5-9	в течении года	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
«Мир профессий» просмотр презентаций	5-9	в течении года	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	5-9	по договоренности	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»	5-9	ноябрь, апрель	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении

День Знаний	5-9	02.09	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03-04.09	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	5-9	09-13.09	классные руководители, учитель трудового обучения	
Неделя безопасности	5-9	23.09-27.09	классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЗР	
Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма	5-9	27.09	классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЗР	
Посвящение в первоклассники	5-9	4 неделя сентября	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	классные руководители	
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	классные руководители	
Акция «Доброкрышка Ухтышка»	5-9	в течение года	советник по воспитанию	
Уроки милосердия и доброты	5-9	02.10	педагог-организатор, классные руководители	
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	5-9	01.10.	советник по воспитанию	
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	5-9	02.10.	библиотекарь	
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9	04.10.	советник по воспитанию	

День учителя: Онлайн акция- поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Участие во всероссийской акции «День Учителя»	5-9	01-05.10	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День отца	5-9	16.10	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
«В мире книг» - к международному дню школьных Библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)	5-9	23-25.10	педагог-библиотекарь	
Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	5-9	21.10-24.10.	зам. директора по ВР советник по воспитанию, классные руководители	
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	01-05.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	в осенне-зимний-весенний период	классные руководители	
День памяти павших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9	8.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Международная акция «На спорте!»	5-9	17.11.-19.11	педагог-организатор, классные руководители	
День матери	5-9	23-24.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные	

			руководители	
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.	советник по воспитанию, активисты Движения первых	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	27.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День государственного герба РФ	5-9	30.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
«Дорогою добра» - к международному дню инвалидов	5-9	01.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.	педагог-организатор, советник по воспитанию	
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к Вам»	5-9	03.12.	педагог-организатор, советник по воспитанию	
Час памяти «День неизвестного солдата». День Героев Отечества. Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	5-9	03-09.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Герои России	5-9	08.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
«День Конституции»: участие во Всероссийской акции, посвященная Дню Конституции РФ Российское движение школьников	5-9	12.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные	

			руководители	
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие в новогодних мероприятиях (квесты, утренники, спектакли)	5-9	21-25.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	5-9	26.01	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.	советник по воспитанию, активисты Движения первых	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков. День памяти Россиян, исполнивших долг за пределами Отечества (15 февраля)	5-9	февраль	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители, учитель ОБЗР	
День российской науки – развивающие занятия	5-9	08.02	классные руководители	
День российской науки, 300- ление со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	08.02.	советник по воспитанию	
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества	5-9	21.02	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры	

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта; конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	06-07.03	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	17-18.03	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Всемирный день театра	5-9	27.03	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители	
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.	советник по воспитанию	
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.	советник по воспитанию	
Мероприятия к всемирному дню Земли	5-9	22.04.	советник по воспитанию, зам. директора по ВР,	
Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк»)	5-9	05-08.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги	
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	5-9	13.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию,	

			классные руководители, педагоги	
День детских общественных организаций	5-9	19.05	советник по воспитательной работе, классные руководители	
День славянской письменности	5-9	23.05	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	5-9	26.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги	

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию	5-9	август- сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	

государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			классные руководители, педагог- организатор	
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители	
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	советник по воспитанию, классные руководители	
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	согласно плана	классные руководители	
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по	

в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			воспитанию, классные руководители	
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холла, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Педагог-организатор	
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	5-9	5-12.06	классные руководители	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	в течение года	классные руководители	

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Заклучен договор о социальном партнерстве

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Взаимодействие с Малоянисольским Домом культуры	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Взаимодействие с Малоянисольским ясли-садом	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	педагог-организатор, библиотекарь	
Всероссийская акция «Спасибо, тренер»	5-9	30.10	педагог-организатор, классные руководители	
Выставка «Осенний вернисаж»	5-9	сентябрь-октябрь	педагог-организатор, классные руководители	
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	5-9	03.12	педагог-организатор, классные руководители	
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	5-9	декабрь-январь	советник по воспитанию, классные руководители	
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители	
Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в городском приюте для животных «Любимец». Экологические акции. Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	5-9	в течение года 22.04.	советник по воспитанию, классные руководители	
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федоровича	5-9	14.03	педагог-организатор, классные руководители	
День российского парламентаризма		25-28.04	педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь, май	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	04.09	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	16 - 20.09	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся	
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30.10	учитель информатики, классные руководители	
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов «МЧС России»	5-9	октябрь	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	5-9	октябрь, апрель	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Выставка пожарной техники	5-9	1 и 4 четверть	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	5-9	1 четверть	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-	

			организатор	
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	5-9	ноябрь	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Просмотр видеофильмов	5-9	ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	29.11-02.12	Педагог-организатор, классные руководители	
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	5-9	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	по графику	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, учитель физической культуры	
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, учитель физической культуры	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители	

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Модуль «Школьные медиа»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Информационная книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учитель информатики	
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители	
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители	

Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	классные руководители	
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа «б-ая параллель»	5-9	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	5-9	11.09	учителя физкультуры, педагог-организатор, классные руководители	
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	5-9	в течение года	Ответственны по работе с комнатой-музеем	
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Организация экскурсий в на предприятия Володарского М.О, МЧС, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор учитель ОБЖР, классные руководители	
Посещение театра	5-9	в течение года	классные руководители	
Акция «В кино всем классом»	5-9	Ноябрь, май	классные руководители	

Экскурсии в музей Володарского М.О.	5-9	сентябрь, март, май	классные руководители	
-------------------------------------	-----	------------------------	-----------------------	--

Корректировка плана воспитательной работы уровня основного общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

2024 – Год семьи

2024 – 300-летие Российской академии наук

2025 – Год памяти 80-летия со дня Великой Победы

2025 – Год мира и единства в борьбе с нацизмом

2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025 – 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
----------------------------	--------	-----------------	--------------------------------------	-------------------------

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	август - сентябрь, в течение года	классные руководители	
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители	

Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители	
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	по графику олимпиадного движения	педагоги-предметники, классные руководители	
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	10-11	по графику олимпиадного движения	педагоги-предметники, классные руководители	
Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда», интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	10-11	сентябрь-апрель (по графику)	педагоги-предметники, классные руководители	
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители	
День знаний. Участие во всероссийской акции, посвященной Дню знаний (квиз «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»)	10-11	2.09	классные руководители	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	06.09	классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	педагоги-предметники, классные руководители	
Всемирный день математики	10-11	15.10	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	25-29.10	педагоги-предметники, классные руководители	
Единый урок права	10-11	10.12	педагоги-предметники, классные руководители	
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	10-11	10.12	педагоги-предметники, классные руководители	
День Российской науки	10-11	07.02	педагоги-предметники, классные руководители	

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	педагоги-предметники, классные руководители	
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	10-11	03.03	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21-27.03	педагоги-предметники, классные руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	педагоги-предметники, классные руководители	
Праздник Весны и Труда	10-11	28-30.04	педагоги-предметники, классные руководители	
80-летие окончания Великой Отечественной войны, День Победы	10-11	05-08.05	педагоги-предметники, классные руководители	
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	педагоги-предметники, классные руководители	
День России	10-11	11.06	классные руководители	
День воинской славы России	10-11	07-10.07	классные руководители	
День воинской славы России	10-11	09-23.08	классные руководители	
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08	педагоги-предметники, классные руководители	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»				
Направление	Название кружка	Количество часов	Примечание	Отметка о выполнении
Духовно-нравственное направление	Факультатив «Разговоры о важном»	10-11 (по 1 часу)		
	Курс «Россия – моя история»	10-11 (по 1 часу)		
Общеинтеллектуальное, профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (профминимум)	10-11 (по 1 часу)		
	Курс "Функциональная	10-11 (по 1 часу)		

	грамотность"			
	Курс «Химия вокруг нас»	10-11 (по 1 часу)		
Общекультурное	Творческая мастерская	10-11 (в течении года)		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	10-11 (в течении года)		
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	10-11 (в течении года)		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	10-11 (в течении года)		
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	10-11 (в течении года)		
Модуль «Классное руководство»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Составление социального паспорта класса	10-11	август-сентябрь	классные руководители	
Работа с Планом ВР	10-11	в течение года	классные руководители	
Посещение семей СЖО + внутр.контроль	10-11	в течение года (по запросу)	зам. по ВР, администрация школы, классные руководители	
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители	
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03.09	классные руководители	
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09	классные руководители	

Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	10-11	11.09	классные руководители	
Поздравление бабушек и дедушекко Дню пожилого человека	10-11	01.10.	классные руководители	
Подготовка ко Дню учителя	10-11	сентябрь	классные руководители	
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	10-11	октябрь	классные руководители	
Поздравительная программа ко Дню отца	10-11	18-19.10.	классные руководители	
Классный час «Международный день Толерантности»	10-11	15.11.	классные руководители	
Подготовка ко Дню матери	10-11	ноябрь	классные руководители	
Выставка рисунков «Герб моей семьи»,ко Дню Государственного герба РФ	10-11	28-29.11.	классные руководители	
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	10-11	03.12.	классные руководители	
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны»	10-11	12.12.	классные руководители	
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	10-11	20-26.01.	классные руководители	
Просмотр презентации ко Дню Победы в Сталинградской битве	10-11	03.02.	классные руководители	
Классный час «День Защитника Отечества»	10-11	17-21.02.	классные руководители	
Подготовка к 8 марта	10-11	февраль-март	классные руководители	
Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	11.04.	классные руководители	
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	10-11	05-08.05.	классные руководители	

Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	10-11	23.05.	классные руководители	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители	
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию,	классные руководители	
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники	
Модуль «Работа с родителями/законными представителями»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместители директора по УВР и ВР, Советник по воспитанию, классные руководители	
Родительское собрание «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	10-11	август-сентябрь	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Агрессивные дети. Причины и следствия детской агрессии»	10-11	ноябрь	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Как выявить и развивать способности детей» или «Переходной возраст: физическое и половое развитие школьников»	10-11	январь	классные руководители, администрация	
Родительское собрание «Культура учебного труда и организация свободного времени»	10-11	март	классные руководители, администрация	

Родительское собрание «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания, энергетики, электронные сигареты)»	10-11	май	классные руководители, администрация	
Информационное оповещение через школьный сайт, группу ВК	10-11	в течение года	классные руководители, администрация	
День матери в России	10-11	26.11.	классные руководители, педагог-организатор	
Участие в общешкольных родительских собрания	10-11	октябрь, март	классные руководители, администрация	
Дискуссионный клуб «Школа родительской любви» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	10-11	1 раз/четверть	классные руководители	
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	по запросу	классные руководители, социальный педагог	
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по запросу	педагог-психолог	

Модуль «Самоуправление»

Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, День матери, классные «огоньки» День Победы и др.	10-11	в течение года	классные руководители	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	классные руководители	
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	школьное самоуправление	
Участие в мероприятиях волонтерского отряда «Рука в руке» и отряда Юнармия	10-11	в течении года	классные руководители, ответственный за участие к проекте	
Участие в мероприятиях «Юнармия»	10-11	в течении года	классные руководители, ответственный за участие к проекту	

День добровольца (волонтера)	10-11	5.12	классные руководители	
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Конец года	классные руководители	
Модуль «Профориентация»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Часы общения «Формула профессии», конкурс рисунков и фотоконкурс «В мире профессий», «Радуга профессий», участие в «Шоу профессий», психологический тренинг «В мире профессий»	10-11	в течении года	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
«Мир профессий» просмотр презентаций	10-11	в течении года	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	10-11	по договоренности	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»	10-11	ноябрь, апрель	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
День Знаний	10-11	02.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Торжественная линейка «Первый звонок»	11	02.09	педагог-организатор, классные руководители	

День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03-04.09	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	10-11	09-13.09	классные руководители, учитель трудового обучения	
Неделя безопасности	10-11	23.09-27.09	классные руководители, педагог-организатор, учителя ОБЗР	
Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма	10-11	27.09	классные руководители, педагог-организатор, учителя ОБЗР	
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	классные руководители	
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	классные руководители	
Уроки милосердия и доброты	10-11	02.10	педагог-организатор, классные руководители	
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	10-11	01.10.	советник по воспитанию	
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	10-11	02.10.	библиотекарь	
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	10-11	04.10.	советник по воспитанию	
День учителя: Онлайн акция- поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Участие во всероссийской акции «День Учителя»	10-11	01-05.10.	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День отца	10-11	16.10.	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	

«В мире книг» - к международному дню школьных Библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)	10-11	23-25.10	педагог-библиотекарь	
Выставка композиций из природных материалов «Осень- чудная пора!»	10-11	21.10-24.10.	зам. директора по ВР советник по воспитанию, классные руководители	
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	01-05.11.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10-11	в осенне-зимний- весенний период	классные руководители	
День памяти павших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11	8.11.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Международная акция «На спорте!»	10-11	17.11.-19.11.	педагог-организатор, классные руководители	
День матери	10-11	23-24.11.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.	советник по воспитанию, активисты Движения первых	
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: - выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	27.11.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	

День государственного герба РФ	10-11	30.11.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
«Дорогою добра» - к международному дню инвалидов	10-11	01.12.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.	педагог-организатор, советник по воспитанию	
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к Вам»	10-11	03.12.	педагог-организатор, советник по воспитанию	
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечество. Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	10-11	03-09.12	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Герои России	10-11	08.12.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
«День Конституции»: участие во Всероссийской акции, посвященная Дню Конституции РФ Российское движение школьников	10-11	12.12.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие в новогодних мероприятиях (квесты, утренники, спектакли)	10-11	21-25.12.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	10-11	26.01.	педагог-организатор, советник по воспитательной	

			работе, классные руководители	
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.	советник по воспитанию, активисты Движения первых	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков. День памяти Россиян, исполнивших долг за пределами Отечества (15 февраля)	10-11	февраль	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители, учитель ОБЗР	
День российской науки – развивающие занятия	10-11	08.02.	классные руководители	
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	08.02.	советник по воспитанию	
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества	10-11	21.02.	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры	
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта; конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	06-07.03.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	17-18.03.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Всемирный день театра	10-11	27.03.	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04.	педагог-организатор, классные руководители	

Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10-11	07.04.	советник по воспитанию	
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.	советник по воспитанию	
Мероприятия к всемирному дню Земли	10-11	22.04.	советник по воспитанию, зам. директора по ВР,	
Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	10-11	апрель-май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк»)	10-11	05-08.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги	
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	10-11	13.05.	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги	
День детских общественных организаций	10-11	19.05.	советник по воспитательной работе, классные руководители	
День славянской письменности	10-11	23.05.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители	
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	10-11	26.05.	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители,	

			педагоги	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, педагог- организатор	
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных исторических, точных и	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители	

стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе)				
Организацию и проведение церемоний поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	советник по воспитанию, классные руководители	
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	согласно плана	классные руководители	
Организация и поддержание общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической и воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холла, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные	

общеобразовательной организации			руководители	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Педагог-организатор	
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	10	5-12.06	классные руководители	
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10-11	в течение года	классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				
Заклучен договор о социальном партнерстве				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Взаимодействие с Малоянисольским Домом культуры	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Взаимодействие с Малоянисольским ясли-садом	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители	

Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.	педагог-организатор, библиотекарь	
Всероссийская акция «Спасибо, тренер»	10-11	30.10.	педагог-организатор, классные руководители	
Выставка «Осенний вернисаж»	10-11	сентябрь-октябрь	педагог-организатор, классные руководители	
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	10-11	03.12.	педагог-организатор, классные руководители	
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	10-11	декабрь-январь	советник по воспитанию, классные руководители	
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители	
Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в городском приюте для животных «Любимец». Экологические акции.	10-11	в течение года	советник по воспитанию, классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли		22.04.		
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федоровича	10-11	14.03.	педагог-организатор, классные руководители	
День российского парламентаризма	10-11	25-28.04.	педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь, май	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, учитель физической культуры	

Всероссийский открытый урок по ОБЗР	10-11	04.09.	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	16 - 20.09.	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся	
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09.	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30.10.	учитель информатики, классные руководители	
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов «МЧС России»	10-11	октябрь	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	1 раз в четверть	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	10-11	октябрь, апрель	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Выставка пожарной техники	10-11	1 и 4 четверть	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	10-11	1 четверть	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	10-11	ноябрь	учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	

т.п.)				
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Просмотр видеофильмов	10-11	ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	29.11-02.12.	Педагог-организатор, классные руководители	
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	10-11	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	май	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	10-11	по графику	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, учитель физической культуры	
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	10-11	7 апреля	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, учитель физической культуры	

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник по воспитательной работе,	

			классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители	

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Модуль «Школьные медиа»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор	
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства –сайт школы	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учитель информатики	
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители	
Библиотечные часы	10-11	март	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Кинолектории (по предложенному плану)	10-11	март	классные руководители	

Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа «б-ая параллель»	10-11	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные Социальные партнеры	Отметка о выполнении
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	10-11	11.09	учителя физкультуры, педагог-организатор, классные руководители	
Вовлечение обучающихся с музейную деятельность, планирование, организацию, подготовку и проведение экскурсий	10-11	в течение года	Ответственны по работе с комнатой-музеем	
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет	
Организация экскурсий в на предприятия Володарского М.О, МЧС, в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватель-организатор учитель ОБЖР, классные руководители	
Посещение театра	10-11	в течение года	классные руководители	
Акция «В кино всем классом»	10-11	ноябрь, май	классные руководители	
Экскурсии в музеи Володарского М.О.	10-11	сентябрь, март, май	классные руководители	

Корректировка плана воспитательной работы уровня среднего общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения

