

2025 год

Рабочую программу составила:  
Огнева Юлия Юрьевна  
учитель начальных классов

для 1-4 классов  
(класс)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРИЫВАНИЕМ  
«СОЛНЫШКО»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"МАЛОЯННСКОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"  
ЛОУИЩКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора школы  
"МАЛОЯННСКОЛЬСКАЯ  
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"  
М.О. ЛОУИЩКО  
Ортис В.Н. Темир  
11 мая 2025г

## Информационная карта программы

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Полное название программы   | Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.»   |
| 2.  | Цель программы  | Создание условий для получения полноценного отдыха и успешной социализации детей ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.»   |
| 3.  | Направления деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивно-оздоровительное</li> <li>➤ Патриотическое</li> <li>➤ Организационное</li> <li>➤ Интеллектуальное</li> <li>➤ Творческое</li> </ul> |
| 4.  | Автор программы (ФИО, должность)                                  | Огневая Юлия Юрьевна<br>учитель начальных классов  |
| 5.  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»   |
| 6.  | Адрес, телефон  | 287010, ДНР, Володарский район, с. Малоянисоль, ул. Комсомольская, д. 92<br><br>+79497141850   |
| 7.  | Место реализации  | ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.»  |
| 8.  | Количество учащихся   | 40 учащихся  |
| 9.  | Возраст учащихся  | 7 – 10 лет   |
| 10. | Сроки проведения, количество смен                                 | Одна смена: 02 июня – 18 июня;   |

### Пояснительная записка.

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее Программа воспитания) на базе ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках

Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Солнышко», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.»

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

**Цель и задачи программы**

|                |  |
|----------------|--|
| Цель программы | Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2). |
| Задачи         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Пропаганда здорового образа жизни.</li><li>-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</li><li>-Воспитание нравственности и гражданско-патриотических чувств у детей.</li></ul>   |

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Формирование у школьников нравственности, навыков общения и толерантности.</li><li>-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свои способности.</li><li>-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li><li>- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</li></ul> |
|---|

**Возраст детей:**

7-10 лет

**Срок реализации программы:**

1 смена – с 02.06.2025 г. – по 18.06.2025 г.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как

метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### **Формы и методы реализации программы:**

Программа реализуется через использование как групповых, так и индивидуальных форм работы. Широко применяются соревновательные и конкурсные задания, используются такие формы занятий как игры, викторины, беседы, коллективно-творческие дела, мастер классы для ребят, презентации, прогулки, спортивные соревнования и т.д.

### **Направления и виды деятельности:**

- Спортивно-оздоровительное;
- Патриотическое
- Организационное

- Интеллектуальное;
- Творческое;

| Название направления      | Краткое описание   |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li>• Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>• Организация пешеходных экскурсий;</li> <li>• Организация здорового питания детей;</li> <li>• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li> <li>• Культурно – массовые и спортивные мероприятия</li> </ul> |
| Патриотическое            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Россия – мы дети твои»;</li> <li>• Конкурс рисунков и макетов «Моя страна!»</li> <li>• Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» (презентация, викторина, слушание детских патриотических песен)</li> </ul>  |
| Организационное           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания;</li> </ul>   |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>• Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;</li> <li>• Определение места (статуса) в коллективе;</li> <li>• Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;</li> <li>• Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;</li> <li>• Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li>• Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.</li> <li>• Игры на сплочение</li> </ul> |
| Интеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</li> <li>• Развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li>• Развитие мышления, памяти, внимания.</li> </ul>  |
| Творческое       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у детей чувства прекрасного;</li> <li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>• Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>• Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом)</li> <li>• Просмотр фильмов;</li> <li>• Концертно – развлекательные программы;</li> <li>• Игры – развлечения, викторины, соревнования</li> </ul>   |

Механизм реализации программы:

| №<br>П | Содержание  | Сроки                |
|--------|---|----------------------|
| 1      | <p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li><li>• заседание штаба воспитательной работы;</li><li>• заседания ШМО классных руководителей;</li><li>• проведение родительских собраний;</li><li>• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;</li><li>• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li><li>• подготовка методического материала для работников лагеря;</li><li>• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</li><li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li></ul> | <b>февраль – май</b> |
| 2      | <p><b>Организационный этап.</b></p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li><li>• запуск программы «Солнышко»;</li></ul>   | <b>Июнь</b>          |

|          |   |             |
|----------|---|-------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>• сплочение отряда;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>• подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>  |             |
| <b>3</b> | <p><b>Основной этап.</b></p> <p><b>Реализация основных положений программы.</b></p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• помогают в проведении мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют свое здоровье.</li> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;</li> <li>• работа творческих мастерских.</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p> | <b>Июнь</b> |

|          |  |             |
|----------|--|-------------|
| <b>4</b> | <b>Заключительный аналитический этап</b><br>Основной идеей этого этапа является: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов смены;</li> <li>• выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем</li> </ul> | <b>Июнь</b> |
|----------|--|-------------|

**Условия реализации программы:**

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

**Участники программы:**

Обучающиеся 1-4 классов ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА  
ВОЛОДАРСКОГО М. О.»

**Педагогические условия.**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение:**

- начальник лагеря ;
- воспитатели;
- учитель физической культуры;
- медицинский работник ;
- библиотекарь;
- технические работники

### **Методическое обеспечение:**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Коллективные творческие дела
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## Режим дня лагеря в

### ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.»

08:30 – 09:00 – Прием детей.

09:00 - 09:15 – Организационная линейка. Сообщение планов на день.

09:15 - 09:30 - Утренняя зарядка.

09:30 – 10:00 - Завтрак

10:00 – 12:00 – Мероприятия по плану лагеря

12:00 – 13:00 - Занятия по интересам детей. Игры на свежем воздухе

13:00-14:00 – Обед

14:00 – 14:30 – Свободное время. Подведение итогов дня

14:30 – Отправление детей домой

## Календарный план работы:

### **План работы пришкольного лагеря «Солнышко»**

Все учащиеся делятся на 3 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. Запланированные мероприятия проводятся в лагере по распорядку, то есть каждый отряд участвует в мероприятии (концерт, развлечение, викторина, игра, конкурс и т. д.) по расписанию с 8:30 до 14:30 (каждый в свое время) по принципу:

***Каждый день лагерной смены будет посвящен определенной тематике:***

- День детства;
- День открытий, знаний и почемучек;
- День здоровья и спорта;
- День природы и экологии;
- День путешествий, морей и океанов;
- День сказок и волшебства книги;
- День красок, юмора и смеха;
- День талантов и чудес;

- День театра, кино и мультфильмов;
- День закрытия лагеря

Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

***Законы:***

- 🚩 Закон точного времени.
- 🚩 Закон доброты.
- 🚩 Закон порядочности.
- 🚩 Закон дружбы.
- 🚩 Закон безопасности.
- 🚩 Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

- 🚩 Экипаж – одна семья.
- 🚩 Один за всех и все за одного.
- 🚩 Порядок, прежде всего.
- 🚩 Каждое дело вместе
- 🚩 Все делай творчески, а иначе зачем?
- 🚩 Даже если трудно, доведи дело до конца.
- 🚩 Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**План работы лагеря «Солнышко»  
ГБОУ «МАЛОЯНИСОЛЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.»**

| ДАТА                      | МЕРОПРИЯТИЯ  | ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ             | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | ПРИМЕЧАНИЕ |
|---------------------------|--|------------------------------|---------------|------------|
| <b>02.06.<br/>2025 г.</b> | <b>ДЕНЬ ДЕТСТВА<br/>(ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ)</b>  |                              | Воспитатели   |            |
|                           | 1. Встреча детей. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и ДНР. | 08:00 – 09:00                |               |            |
|                           | 2. Огонек знакомств «Мы – единое целое». Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере.  | 09:00 - 09:30                |               |            |
|                           | 3. Завтрак.  | 09:30 – 10:00                |               |            |
|                           | 4. Игровая программа «День защиты детей».  | 10:00 – 11:00                |               |            |
|                           | 5. Конкурс рисунков на асфальте. «Я рисую мир».  | 11:00 – 11:30                |               |            |
|                           | 6. Минутка здоровья «Как дружить с солнцем»  | 11:30-12:00<br>12:00 – 13:00 |               |            |
|                           | 7. Игры на свежем воздухе.   | 13:00-14:00                  |               |            |
|                           | 8. Обед.   | 14:00 – 14:30                |               |            |
|                           | 9. Занятия по интересам. Подведение итогов дня.  | 14:30                        |               |            |
|                           | 9. Отправление детей домой.  |                              |               |            |
| <b>03.06.<br/>2025 г.</b> | <b>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ, ЗНАЕК И<br/>ПОЧЕМУЧЕК</b>  |                              | Воспитатели   |            |
|                           | 1. Встреча детей. Веселая гимнастика.  | 08:00 – 09:00                |               |            |
|                           | 2. Беседа «Взрослый разговор о мире»   | 09:00 - 09:30                |               |            |
|                           | 3. Завтрак   | 09:30 – 10:00                |               |            |
|                           | 4. Видеосалон «Пейзажи малой Родины моей»  | 10:00 – 11:00                |               |            |
|                           | 5. Виртуальная экскурсия «Неизвестное в известном»   | 11:00 – 11:30                |               |            |
|                           | 6. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»  | 11:30-12:00                  |               |            |
|                           | 7. Конкурс «Лучший знаток загадок»   | 12:00 – 13:00                |               |            |
|                           | 8. Обед  | 13:00-14:00                  |               |            |
|                           | 9. Творческая мастерская «Летняя фантазия» - коллективная аппликация.  | 14:00 – 14:30                |               |            |
|                           | 10. Отправление детей домой  | 14:30                        |               |            |
| <b>04.06.<br/>2025 г.</b> | <b>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА</b>  |                              | Воспитатели   |            |
|                           | 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму   | 08:00 – 09:00                |               |            |
|                           | 2. Беседа о главном «Братство славянских народов»  | 09:00 - 09:30                |               |            |
|                           | 3. Завтрак   | 09:30 – 10:00                |               |            |
|                           | 4. Игровая развлекательная программа «Я хочу быть...».   | 10:00 – 11:00                |               |            |
|                           | 5. Спортивная игра «Два капитана»  | 11:00 – 11:30                |               |            |
|                           | 6. Дискотека «Кузнечики»   | 11:30-12:00                  |               |            |

|                           |  |  |             |  |
|---------------------------|--|--|-------------|--|
|                           | 7. Обед<br>8. Игра «Найди соседа».<br>9. Соревнования по шашкам и шахматам<br>10. Отправление детей домой  | 12:00 – 13:00<br>13:00-14:00<br>14:00 – 14:30<br>14:30   |             |  |
| <b>05.06.<br/>2025 г.</b> | <b>ДЕНЬ ПРИРОДЫ И ЭКОЛОГИИ</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика<br>2. Беседа о важном «Моя страна».<br>3. Завтрак<br>4. Игровая программа «Экологический след»<br>5. Работа на школьных клумбах.<br>6. Конкурс экологического рисунка «Окно в природу».<br>7. Презентация «Сколько живет мусор».<br>Подделки из бросового материала<br>8. Обед<br>9. Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций<br>10. Отправление детей домой             | 08:00 – 09:00<br>09:00 - 09:30<br>09:30 – 10:00<br>10:00 – 11:00<br>11:00 – 11:30<br>11:30-12:00<br>12:00 – 13:00<br>13:00-14:00<br>14:00 – 14:30<br>14:30 | Воспитатели |  |
| <b>06.06.<br/>2025 г.</b> | <b>ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ, МОРЕЙ И ОКЕАНОВ</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br>2. Минутка здоровья «Кислородные ванны».<br>3. Завтрак<br>4. Интерактивная игра «Путешествие Вокруг света»<br>5. Презентация - викторина «Путешествие по России»<br>6. Минутка здоровья «Гигиена в доме»<br>7. Игра «Морской бой».<br>8. Обед<br>9. Просмотр видеофильма «Обитатели морей и океанов».<br>Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок.<br>10. Отправление детей домой | 08:00 – 09:00<br>09:00 - 09:30<br>09:30 – 10:00<br>10:00 – 11:00<br>11:00 – 11:30<br>11:30-12:00<br>12:00 – 13:00<br>13:00-14:00<br>14:00 – 14:30<br>14:30 | Воспитатели |  |

|                           |   |  |             |  |
|---------------------------|---|--|-------------|--|
| <b>10.06.<br/>2025 г.</b> | <b>ДЕНЬ СКАЗОК И ВОЛШЕБСТВА<br/>КНИГИ</b><br><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br>2. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности в лагере. Минутка здоровья «Правильное питание»<br>3. Завтрак<br>4. Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей».<br>5. Мультилекторий «Сказки народов России»<br>6. Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки»<br>7. Мастерская «Театр в чемоданчике»<br>8. Обед<br>9. Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен»<br>10. Отправление детей домой                               | 08:00 – 09:00<br>09:00 - 09:30<br><br>09:30 – 10:00<br>10:00 – 11:00<br><br>11:00 – 11:30<br>11:30-12:00<br><br>12:00 – 13:00<br>13:00-14:00<br>14:00 – 14:30<br><br>14:30 | Воспитатели |  |
| <b>11.06.<br/>2025 г.</b> | <b>ДЕНЬ КРАСОК, СМЕХА И ЮМОРА</b><br><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика<br>2. Беседа по профилактике вредных привычек и привлечению интереса к занятиям физкультурой и спортом. Минутка здоровья «Правильное закаливание»<br>3. Завтрак<br>4. Праздник красок<br>5. Конкурс пантомим «Жизнь без улыбки – просто ошибка». Фестиваль юмора «Конкурс анекдотов»<br>6. Конкурсно-игровая программа «Лучше нам от смеха лопнуть, чем от скуки умереть»<br>8. Обед<br>9. Шуточные эстафеты «Вместе весело играть»<br>10. Отправление детей домой. | 08:00 – 09:00<br>09:00 - 09:30<br><br>09:30 – 10:00<br>10:00 – 11:00<br>11:00 – 11:30<br><br>11:30-12:00<br>12:00 – 13:00<br><br>13:00-14:00<br>14:00 – 14:30<br><br>14:30 | Воспитатели |  |
| <b>16.06.<br/>2025 г.</b> | <b>ДЕНЬ ТАЛАНТОВ И ЧУДЕС</b><br><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика<br>2. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения на воде»<br>3. Завтрак<br>4. Аукцион талантов «Вместе мы играем, танцуем и поём» (песни, стихи, сценки).<br>5. Прогулка «Вместе весело шагать!»<br>6. Юмористический видеозал «Ералаш». Фестиваль анекдотов.<br>7. Выпуск стенгазеты «Мы самые-самые!»<br>8. Обед<br>9. Конкурс «Песня под караоке»<br>10. Отправление детей домой.   | 08:00 – 09:00<br>09:00 - 09:30<br><br>09:30 – 10:00<br>10:00 – 11:00<br><br>11:00 – 11:30<br>11:30-12:00<br><br>12:00 – 13:00<br>13:00-14:00<br>14:00 – 14:30<br><br>14:30 | Воспитатели |  |

|                           |   |  |                    |  |
|---------------------------|---|--|--------------------|--|
| <b>17.06.<br/>2025 г.</b> | <p align="center"><b>ДЕНЬ ТЕАТРА, КИНО И<br/>МУЛЬТФИЛЬМОВ</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика<br/>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».<br/>3. Завтрак.<br/>4. Презентация «Как появляется мультфильм». Создание своего пластилинового мультфильма.<br/>5. Выставка рисунков «Мой любимый киногерой».<br/>6. Кукольный театр<br/>7. Игра «Крокодил» по мотивам любимых сказок.<br/>8. Обед.<br/>9. Просмотр кино/мультфильма.<br/>10. Отправление детей домой.</p>                            | <p>08:00 – 09:00<br/>09:00 - 09:30<br/>09:30 – 10:00<br/>10:00 – 11:00<br/>11:00 – 11:30<br/>11:30-12:00<br/>12:00 – 13:00<br/>13:00-14:00<br/>14:00 – 14:30<br/>14:30</p> | <p>Воспитатели</p> |  |
| <b>18.06.<br/>2025 г.</b> | <p align="center"><b>ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br/>2. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время летних каникул, поведения у водоёмов.<br/>3. Завтрак.<br/>4. Экскурсия на природу.<br/>5. Оформление коллажа «Прощай, лагерь».<br/>6. Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая ...».<br/>7. Флешмоб «Лето, танцы!»<br/>8. Обед<br/>9. Конкурс рисунков «Мы рисуем лето!»<br/>10. Торжественная церемония спуска флагов РФ и ДНР. Отправление детей домой.</p> | <p>08:00 – 09:00<br/>09:00 - 09:30<br/>09:30 – 10:00<br/>10:00 – 11:00<br/>11:00 – 11:30<br/>11:30-12:00<br/>12:00 – 13:00<br/>13:00-14:00<br/>14:00 – 14:30<br/>14:30</p> | <p>Воспитатели</p> |  |

### Ожидаемые результаты:

- - Укрепление здоровья детей;
- - Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе;
- - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала.
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.